

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Принято»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.



Рабочая программа
образования детей с расстройствами
аутистического спектра и легкой
умственной отсталостью
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Новое Демкино
«Литературное краеведение»
(7 класс)

Автор – составитель программы
Зазнобина Надежда Викторовна

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по литературному краеведению для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373,
- Примерной программе по литературному чтению для начальной школы;
- Программы регионального компонента по литературному краеведению Пальман Л.М. Слово о родной земле. – учебник для 7 класса, Пенза, 2000 г

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение литературного краеведения 34 часа в год (1 час в неделю). Предмет обеспечен учебником «Серебряный родник» М.Л.Савина, Т.Н.Козина, Пенза.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.
2. Формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.
3. Развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.
4. Обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.

Метапредметные задачи/результаты

1. Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению.
2. Приобщение детей к основам региональной культуры.
3. Формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций.
4. Формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия литературного чтения с другими школьными предметами.

Предметные задачи/результаты

1. Формирование положительной мотивации к чтению.
2. Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
3. Развитие воссоздающего воображения.
4. Обучение адекватному восприятию читаемого.
5. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой специфике.
6. Совершенствование всех сторон навыка чтения.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное краеведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Средством формирования **регулятивных** УУД служит технология продуктивного чтения.

Средством формирования **познавательных** УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Средством формирования **коммуникативных** УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Реализация рабочей программы обеспечивает достижение следующих **метапредметных результатов**:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения курса «Литературное краеведение» является сформированность следующих умений:

- ♦ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- ♦ осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- ♦ самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- ♦ самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- ♦ делить текст на части, составлять простой план;
- ♦ самостоятельно формулировать главную мысль текста;

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Мифы и предания народов Поволжья.

П.А. Вяземский и Пензенский край. «Степь» и другие стихотворения. «Первый снег». Вяземский и Пушкин.

О.М. Савин. «Пишу тебе в Пензу...» отрывки из книги. Гипотезы и возможном пребывании Пушкина в Пензе.

М.Ю. Лермонтов. Стихи о природе («Осень», «Прекрасны вы, поля земли родной»). Пензенская природа в лирике поэта.

Поэма «Черкесы». Главы из книги С.А. Андреева – Кривича «Тарханская пора». И.Л. Андронников «Земляк Лермонтова».

Н.С. Лесков и Пензенский край. Из «Мелочей архиерейской жизни». «Пензенский архиерей Варлаам».

Ф.В. Гладков «Повесть о детстве». Прошлое Пензенского края в повести.

Стихи пензенских поэтов о родном крае (А. Сазонов, Д. Злобина, О. Савин, Ф. Ракушин, М. Смирнова, В. Застрожный).

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Предания и легенды нашего края	1
3.	П.А. Вяземский и Пензенский край	1
4.	П.А. Вяземский «Степь», «Саловка», «Первый снег»	1
5.	П.А. Вяземский и А.С. Пушкин	1
6.	О.М. Савин – ученый журналист, поэт «Пишу тебе в Пензу»	1
7.	О.М. Савин «История пугачевщины	1
8.	М.Ю. Лермонтов «Кругом родные все места». Тарханы	1
9.	Стихи о природе	1
10.	«Когда волнуется желтеющая нива»	1
11.	«Прекрасны вы, поля земли родной»	1
12.	М.Ю. Лермонтов Пензенская природа в лирике поэта. «Осень»	1
13.	Поэма М.Ю. Лермонтова «Черкесы»	1
14.	С.А. Андреев – Кривич «Тарханская пора»	1
15.	С.А. Андреев –Кривич «Тарханская пора»	1
16.	И.Л. Андронников – земляк Лермонтова	1
17.	Н.С. Лесков и Пензенский край	1
18.	Ф.В. Гладков «Повесть о детстве».	1
19.	Герои повести. Глава 1 - 5	1
20.	Взрослые и дети в деревне. Глава 6-14	1
21.	Женщины большой души. Глава 16	1
22.	Обычаи и обряды. Глава 23-24	1
23.	Прощание с детством. Глава 42	1
24.	Советы М. Горького молодому автору	1
25.	Стихи пензенских поэтов. М. Смирнова	1
26.	Д. Злобина «Станция страны»	1
27.	Ф. Ракушин «Женские слезы»	1
28.	О. Савин «Степей круговое раздолье», «Гроза над Заметчиным»	1
29.	А. Сазонов «Соловьи поют над Хопром», «Край мой Пензенский»	1
30.	В. Застрожный «В небе радуга повисла»	1
31.	В. Канин «На тропе Батыевой», «Град – оберегатель»	1
32.	В. Канин «Старые друзья». Глава 2	1
33.	В. Канин «Пензяки – лесовики». Глава 7	1
34.	Итоговое повторение	1